

# “Escuela del Agua, Córdoba”

*“Mag. Ing. Gonzalo Plencovich”*

## El Programa ESCUELA DEL AGUA

nace desde la inquietud de mejorar la comunicación entre organismos de gestión del agua y la ciudadanía,

y de la necesidad de difundir conceptos hídricos, como el de cuenca, y la finalidad de las obras hídricas que marcan la realidad de la Provincia de Córdoba.

Recibe la inspiración de las 3ras Jornadas Nacionales de Agua y Educación llevadas a cabo en Mendoza (2016), ver lo que se hacía en esta provincia y en el país nos empujó a iniciarlo al año siguiente.

Como programa educativo de la Provincia de Córdoba para participar en la Comisión de Agua, Cultura y Educación del COHIFE

# PROGRAMA ESCUELA DEL AGUA



Escuela  
del agua

Se inicia en el año 2017 con la alianza institucional de dos ministerios: el de Servicios Públicos y el de Educación

Se enfoca en la formación y actualización técnico-profesional y en la socialización de información/contenido hídrico a través de portales, redes sociales, publicaciones, videos...

*Responde a los ODS*

- 6: *Agua limpia y saneamiento,*
- 11: *Ciudades y comunidades sostenibles,*
- 12: *Producción y consumo responsable,*

*y a la Ley Nacional de  
Educación Ambiental  
Integral N°27621/21*

HERRAMIENTAS PARA  
LA GESTIÓN FUTURA  
DEL AGUA

# ACUERDOS INTRAINSTITUCIONALES ALIANZAS INTERINSTITUCIONALES



Ministerio de  
**SERVICIOS  
PÚBLICOS**



Ministerio de  
**EDUCACIÓN**

Dirección General de  
**DESARROLLO CURRICULAR,  
CAPACITACIÓN Y  
ACOMPANIAMIENTO INSTITUCIONAL**

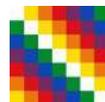


**CÓRDOBA**  
entre todos

Hacemos



Secretaría de  
**AMBIENTE**



**Pueblos  
Originarios**



**Asociación Civil  
Amigos de La Idea**



**MUNICIPALIDAD  
CORRAL DE BUSTOS  
IFFLINGER**



**MUNICIPALIDAD**



**VILLA DE  
LAS ROSAS**

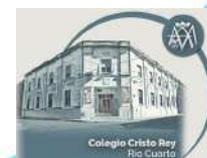
*agreste y traviesa*



**Municipalidad de Nono**  
Valle de Trastasierra - Córdoba - Argentina



**Comuna Villa  
Ciudad del Parque**



- Fortalecer la cultura del agua
- Promover la responsabilidad ciudadana



# LÍNEAS DE ACCIÓN

Genera varias capacitaciones según la demanda de diferentes sectores de la población dispersos en toda la provincia.

## 1 - CAPACITACIÓN DOCENTE

Curso anual “AGUA Y CULTURA”

Curso - taller “AGUA, ¿DE DÓNDE VIENES?¿A DÓNDE VAS?”

## 2 - CAPACITACIÓN TÉCNICA

Curso semestral “AGUA Y TERRITORIO”; Curso “LEY YOLANDA”

## 3 – CAP. ESTUDIANTES UNIV.

Capacitación en técnicas de aforos en canales de riego y ríos

## 4 - VISITA A ESCUELAS Y UNC

Juegos, charlas, tutoría de PROYECTOS

## 5 – CONGRESOS Y JORNADAS

Jornadas Nacionales de AGUA Y EDUCACIÓN en Mendoza, Cba y la Rioja; Agua para el futuro, Mendoza, etc.

# DESTINATARIOS



**DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS Y MODALIDADES**

**LOS NIVELES:**  
Inicial, primario, secundario y terciario

**FUNCIONARIOS Y TÉCNICOS:**  
Municipios, cooperativas, consorcios

**ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

# CONCEPTOS BASE

**MIRADA DESDE LA COMPLEJIDAD  
DEL SISTEMA AMBIENTAL**

Desafíos actuales relacionados con el abordaje complejo e integral del agua como eje transversal

**CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA DE  
CONOCIMIENTO SITUADO**

Articulación intra e interinstitucional e integración de múltiples actores y miradas en la generación de conocimientos

**GIRH, GOBERNANZA Y EDUCACIÓN**

Capacitación, apertura de información y consolidación de redes como objetivos de gestión

**ACCIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD Y  
RESPONSABILIDAD CIUDADANA**

Participación en actividades que mejoren la gestión del agua en las comunidades locales en diferentes y renovadas temáticas y la responsabilidad que se tiene como ciudadanos

# PROGRAMA ITINERANTE



Se elige una sede en la  
cuenca.

Se invita a participar a  
todas las localidades  
pertencientes a esa  
Cuenca.



**17  
SEDES  
2017-2  
023**

## Módulo 1 Cuenca y territorio

**Taller**  
con modelización  
de la cuenca



## Módulo 2 Identidad y ciudadanía

**Seminario**  
con elaboración de  
infografías



## Módulo 3 Uso productivo y recreativo **Ateneo**

con simulación de  
audiencia pública



## Módulo 4 Uso residencial

**Trabajo de campo**  
visita a embalse y  
planta potabiliz./  
cloacal



## Ej.: PROGRAMA de Curso Agua y Cultura 2do cuatrim.

Desafío: promover la planificación y puesta en acción de un  
**PROYECTO integral con salida a la comunidad**



- ◆ Temática situada
- ◆ Trabajo interdisciplinario
- ◆ Inclusión de actores e instituciones
- ◆ Extensivo a la comunidad
- ◆ Que se sostenga en el tiempo.

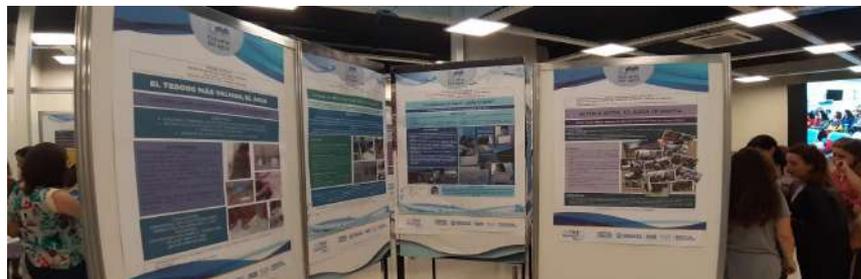


¿Dónde  
estamos?

¿Quiénes  
somos?

¿Qué  
hacemos?

# Ej.: PROGRAMA de Curso Agua y Cultura - Cierre MUESTRA y socialización de los proyectos. Intercambio de experiencias en mesas de trabajo



# Algunos números



## PROYECTOS INTEGRALES

### Período 2017-2022

113 proyectos	93 locali- dades	174 institu- ciones	Autores: 278 docentes y técnicos
------------------	------------------------	---------------------------	--

### Período 2023

25 proyectos	16 locali- dades	41 institu- ciones	Autores: 81 docentes y técnicos
-----------------	------------------------	--------------------------	---------------------------------------

### Total

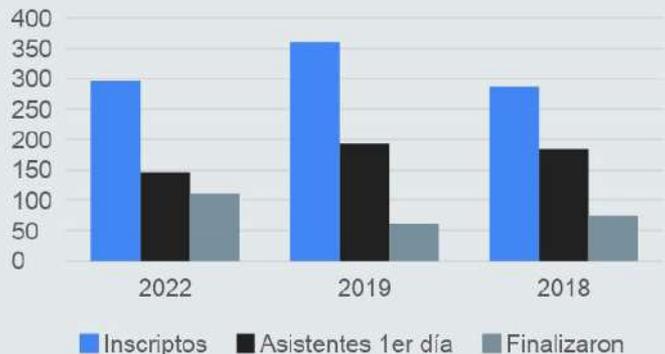
138 proyectos	109 locali- dades	215 institu- ciones	Autores: 359 docentes y técnicos
------------------	-------------------------	---------------------------	--

Participación  
directa:  
8660 estudiantes  
e invitados

Participación  
indirecta:  
comunidad  
escolar familiar y  
social - sin  
cuantificar.  
Es relevante el  
impacto  
generado a través  
de los medios,  
redes y familias  
involucradas

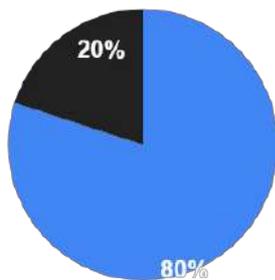
## Asistentes

Asistencia Curso Agua y Cultura



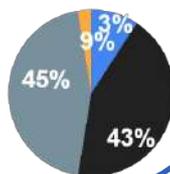
Sexo 2022

Mujeres Hombres



Edad 2022

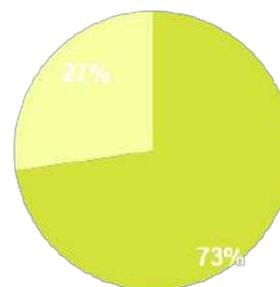
hasta 31 años  
31-40  
40-50  
más de 50 años



## Instituciones

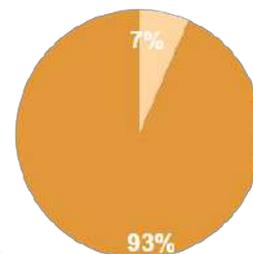
ÁMBITO 2022

urbano rural



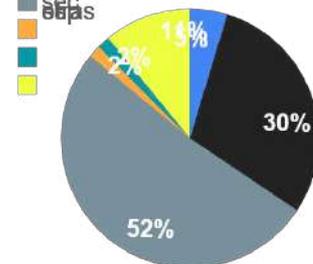
GESTIÓN 2022

privada estatal



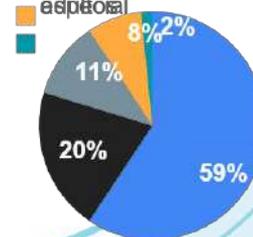
nivel 2022

inicial  
prim  
sec  
ter

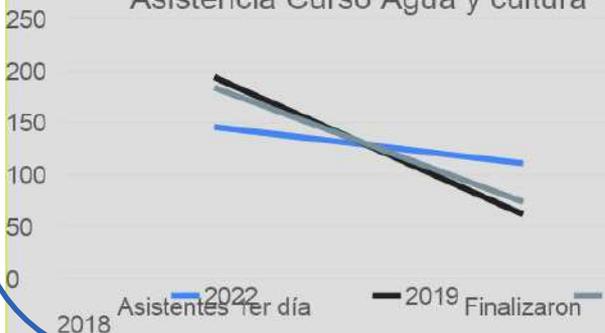


MODALIDAD 2022

común  
técnicos  
no educ  
especial



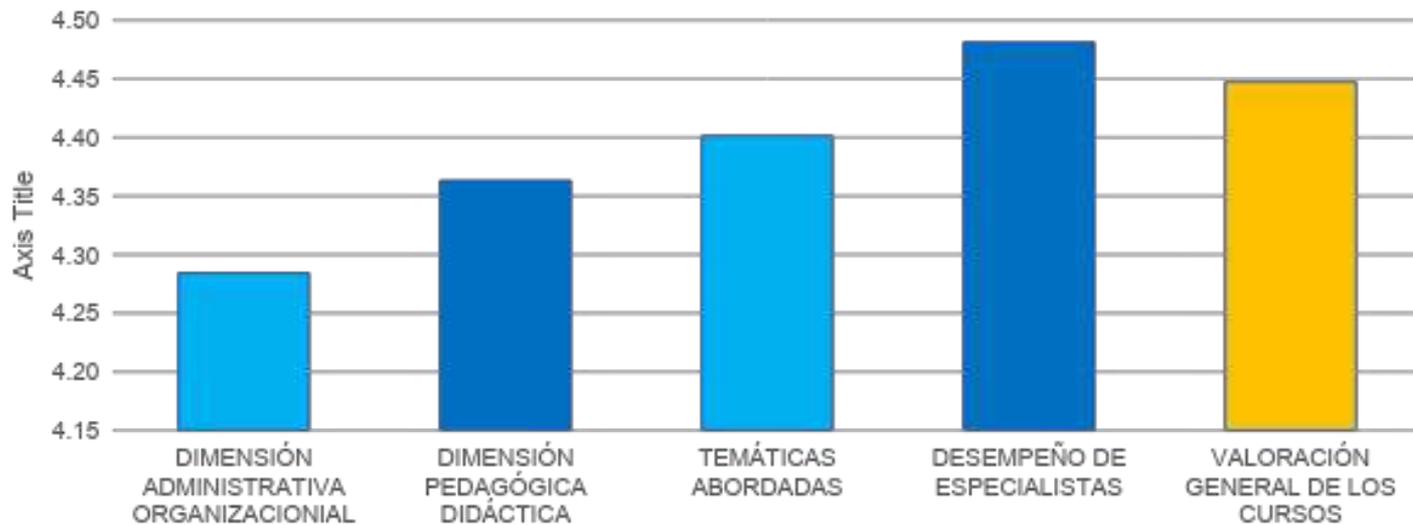
Asistencia Curso Agua y cultura



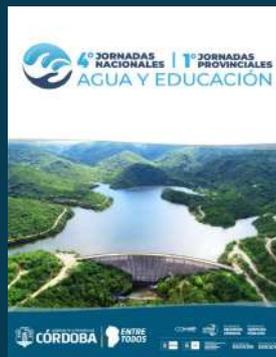
# Algunos números:

**Evaluación** del curso 2022, actualmente está en elaboración la del 2023, se puede observar que a todos los aspectos ponderados de 1 a 5, se les otorgó un valor superior a 4, similar a los resultados obtenidos en las encuestas realizadas en los años 2018 y 2019. De lo que se puede inferir que la convocatoria, la estructura del curso, las temáticas, los especialistas y la organización de éste es correcta y de nivel. La calificación general que le otorgaron al curso es de 4.45, similar a años anteriores (4.40 en 2019 y 4.64 en 2018). El aspecto de mayor calificación fue el desempeño de especialistas y el de menos el administrativo organizacional, todos con alto puntaje.

Evaluación cuantitativa 2022 (del 1 al 5)



Libros registro/  
Libro UNESCO



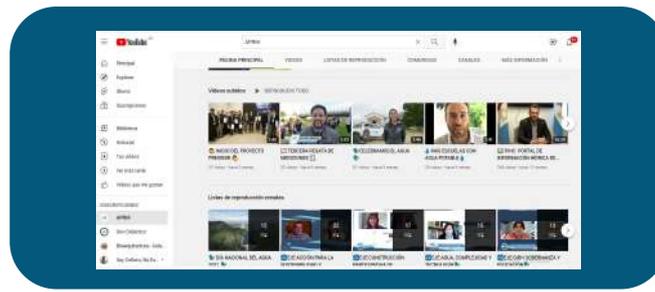
Infografías/  
Cuadernillos/  
Fanzines



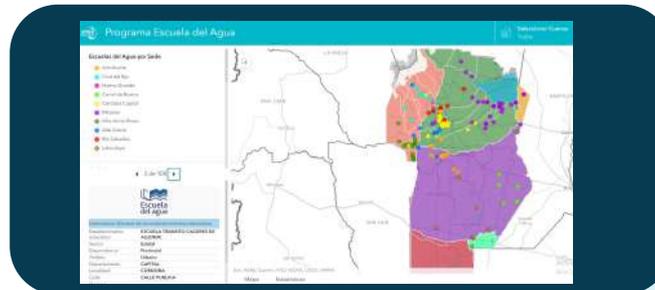
Stands en eventos internacionales  
nacionales y provinciales



Canal de Youtube



PIHC /Página web/Redes sociales



# NUEVAS HERRAMIENTAS

**ENCUESTA** anual 2023  
sobre hábitos de  
uso responsable del agua

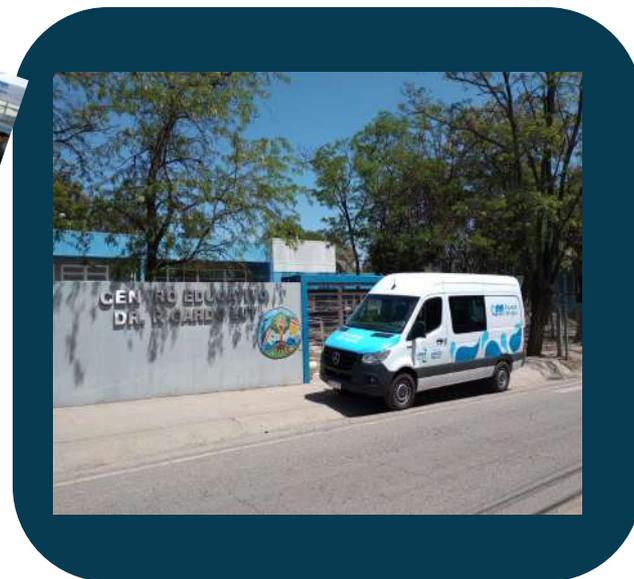


**JUEGOS:** huella hídrica,  
verdadero/falso sobre usos del agua,  
rompecabezas de cuencas,  
en eventos como Mes de la Infancia,  
día de la educación ambiental, etc.



# 2023 - Vehículo de la Escuela del Agua

Acompañamiento/tutorías  
en las escuelas



# Conclusiones:



- Programa de referencia.
- Importancia del espacio de intercambio de conocimiento y trabajo.
- Importancia de la participación interdisciplinaria en la educación.
- Incorporación de nuevas actividades y herramientas.
- Continuidad en los proyectos docentes.
- Realización de encuestas a los asistentes: valoración de los cursos siempre mayor de 4,45 (del 1 al 5).
- Evaluación anual y revisión de los temas a mejorar para el próximo año.
- Renovación en modalidades: cursos cortos, visitas y tutorías puntuales, incorporación en el Proyecto Prevenir en la cuenca del Suquía para 2024 .
- Modificación del curso Agua y Territorio de presencial a virtual.



Paq web: <https://ministeriodeserviciospublicos.cba.gov.ar/aprhi/escuela-del-agua>

Mail: [escueladelagua.cba@gmail.com](mailto:escueladelagua.cba@gmail.com)

PIHC: <https://experience.arcgis.com/experience/d0a90d22e5b24afcb7ae89802ce7df89>

IV CONGRESO INTERNACIONAL  
**AGUA**   
PARA EL FUTURO

**¡Gracias!**

*“Ing. Gonzalo Plencovich”*

**IRRIGACIÓN**  
*Agua que da vida*



**MENDOZA**  
GOBIERNO